

Le bilan de compétences

L'évaluation de l'élève lors de l'examen a changé.

Le nouvel examen n'est plus basé sur la sanction des faiblesses de l'élève, mais sur la prise en compte des compétences de l'élève.

Pour être reçu, le candidat doit obtenir un minimum de 20 points et ne pas commettre d'erreur éliminatoire.

Bilan de compétences		Niveaux d'appréciation				Autonomie conscience du risque
		E	0	1	2	3
Connaître et maîtriser son véhicule						
Conduite autonome						
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord	(B)					
Effectuer des vérifications du véhicule	(C)					
Connaître et utiliser les commandes	(A)					
Appréhender la route						
Prendre l'information	(A)					
Adapter son allure aux circonstances	(A)					
Appliquer la réglementation	(A)					
Partager la route avec les autres usagers						
Communiquer avec les autres usagers	(A)					
Partager la chaussée	(A)					
Maintenir des espaces de sécurité	(A)					
Sous-totaux						
Courtoisie au volant	(E)					
Conduite économique et respectueuse de l'environnement	(E)					
Total général						

(A) Mettre une croix dans la case correspondant au niveau d'appréciation. Le sous-total est effectué au bas de chaque colonne. Erreur(s) éliminatoire(s) : inscrire la lettre « E » dans la colonne E en face de la compétence en cause (limitées à 3 pour plus de clarté) ; l'erreur est décrite dans la case « observations ».

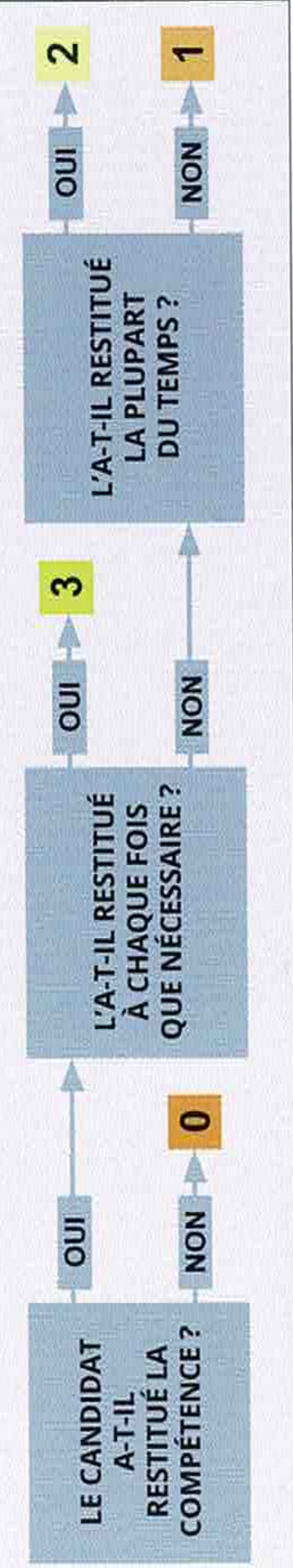
E Erreur éliminatoire. Action, non action ou comportement dangereux du candidat plaçant les autres usagers et/ou le véhicule dans une situation où la sécurité dépendrait essentiellement des réactions des tiers. Infraction grave précisée dans une liste, y compris en l'absence de danger immédiat. Échec à l'examen qu'il y ait ou non intervention physique ou verbale de l'expert.

0 Malgré vos signalements répétés, le candidat a démontré une incapacité à restituer une composante essentielle de la compétence. Cette incapacité pourrait mettre en cause la sécurité du véhicule, de ses passagers ou des autres usagers de la route, bien que les circonstances de l'examen n'aient pas permis de le révéler.

1 Compétence en cours d'acquisition mais mal maîtrisée et mise en œuvre de manière incomplète. Cette compétence faiblement restituée pourrait avoir une incidence sur la sécurité dans certaines circonstances. La sécurité n'a pas été mise en cause pendant l'examen.

2 Le candidat a démontré qu'il savait faire. La compétence a été restituée de façon irrégulière ou a des niveaux de qualité variable. Quoique imparfaites, la régularité et la restitution des compétences ont permis de maintenir un niveau correct de sécurité.

3 Compétence correctement et régulièrement restituée. Bon niveau de sécurité. Ne correspond pas nécessairement à une prestation parfaite. Le contexte de réalisation des actions de conduite et l'expérience limitée du candidat doivent être prises en compte.



(B) Concernant l'installation et la sécurité à bord.

0 Le candidat oublie un élément pouvant mettre en cause la sécurité.

1 Le candidat ne réalise que partiellement ces opérations.

2 Le candidat s'installe correctement et s'assure de la sécurité à bord du véhicule.

(C) Cet item est composé de la vérification intérieure, de la vérification extérieure et de la question en lien avec la sécurité routière.

0 Le candidat ne restitue aucun élément.

1 Le candidat restitue 1 élément sur 3.

2 Le candidat restitue 2 éléments sur 3.

3 Le candidat restitue les 3 éléments.

(D) Pour chacune des compétences « autonomie et conscience du risque », la notation retenue est entourée, celles non retenues sont rayées.

0 Compétence non restituée ou de façon insuffisante.

0,5 Compétence restituée partiellement et/ou de façon irrégulière.

1 Compétence correctement restituée, à chaque fois que nécessaire.

(E) Pour les compétences « conduite économique » et « courtoisie au volant », la mention +1 est entourée si elle est évaluée favorablement ou rayée si elle est jugée insuffisamment acquise.

+1 Le candidat a démontré une attitude préventive à l'égard des usagers les plus vulnérables. Il a démontré sa capacité à interagir avec les autres usagers dans le but de résoudre favorablement des situations particulières.

+1 Le candidat a été capable de conduire en engageant rapidement le rapport de vitesse le plus élevé possible, de maintenir une allure constante en utilisant le rapport de vitesse le plus élevé possible, anticiper sur les arrêts et ralentissements, adopter une conduite fluide, éviter les freinages et les changements de rapports inutiles, décélérer doucement en levant le pied de l'accélérateur, sans rétrograder et concilier cette conduite avec le maintien de la sécurité et les contraintes du trafic.